

### **Conteúdo Programático:**

- Alfabeto;
- Verbo ser ou estar (Verb to be);
- Imperativos;
- There is/are;
- Perguntas com WH/WH questions (What, Who, Where, Why, Whose, When, Which, How);
- Presente Simples;
- Presente Contínuo;
- Passado Simples;
- Passado Contínuo;
- Futuro: 'Will' e 'going to';
- Preposições de tempo e lugar, incluindo in/on/at (Simples);
- Frases preposicionais-lugar, tempo e movimento;
- Possessivos (uso do 's e s');
- Quantificadores: How much, how many;
- Artigos;
- Adjetivos: Comuns e demonstrativos;
- Advérbios de Frequência;
- Frases adverbiais de tempo, lugar e frequência;
- Substantivos contáveis e incontáveis (Uso do much e many);
- Pedidos [I would like (I'd like)]. Funções Comunicativas
- Apresentar-se;
- Falar do que gosta e o que não gosta (comidas, esportes, hobbies etc.);
- Descrever sobre a rotina diária;
- Descrever sobre a ocupação profissional;
- Falar sobre habilidades e talentos;
- Solicitar e dar informações para seguir direção;
- Falar sobre hábitos alimentares;
- Convidar para um evento. Vocabulário

- Dias de semana; • Estações do ano;
- Números;
- Frutas;
- Refeições em geral;
- Objetos encontrados no parque e praça;
- O Inglês no mundo acadêmico;
- O Inglês no mundo dos negócios;
- Objetos escolares;
- Matérias escolares;
- Roupas.

Ementa: Reconhecer e saber utilizar os conteúdos gramaticais programados para o nível básico; saber utilizar as funções comunicativas; utilizar os vocabulários propostos através das conversações em sala de aula.

Bibliografia:

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use. 3 ed. United Kingdom: Cambridge University Press, 2007.